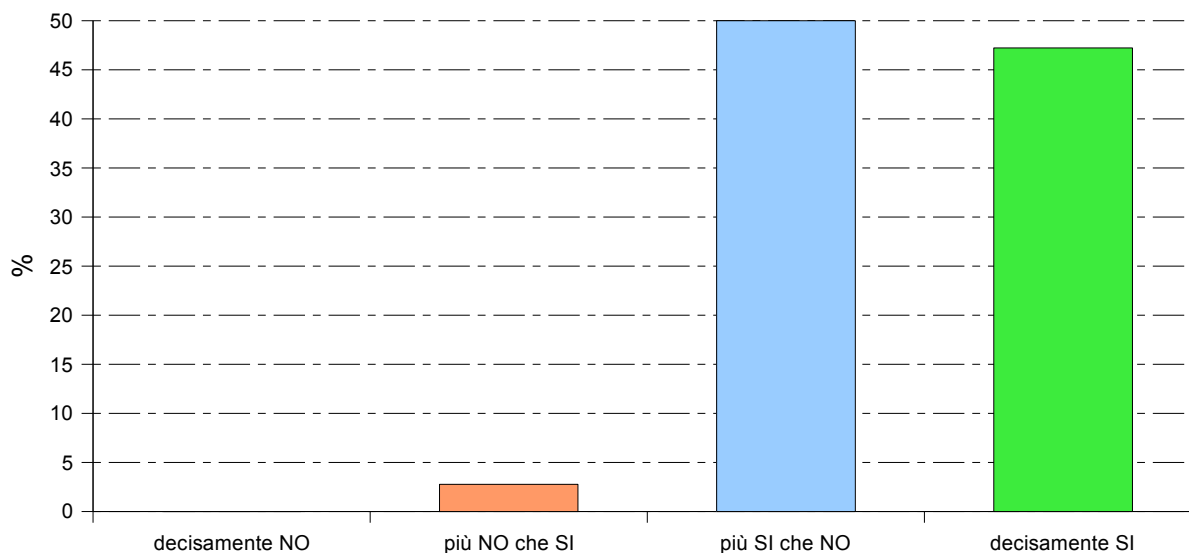
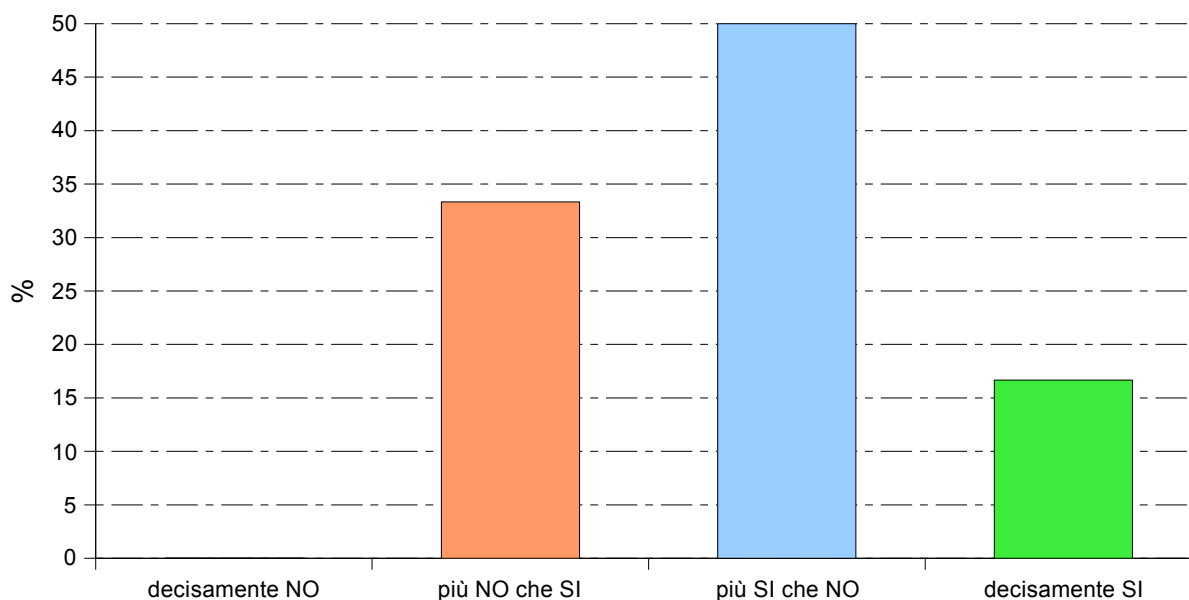


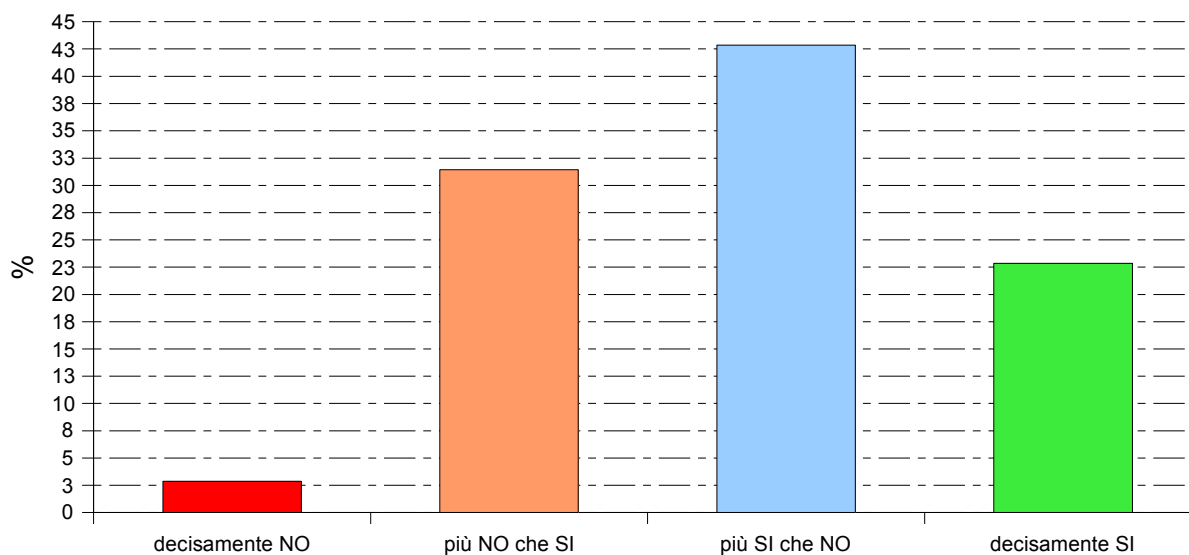
### 1) Gli argomenti dell'attività svolta sono stati interessanti?



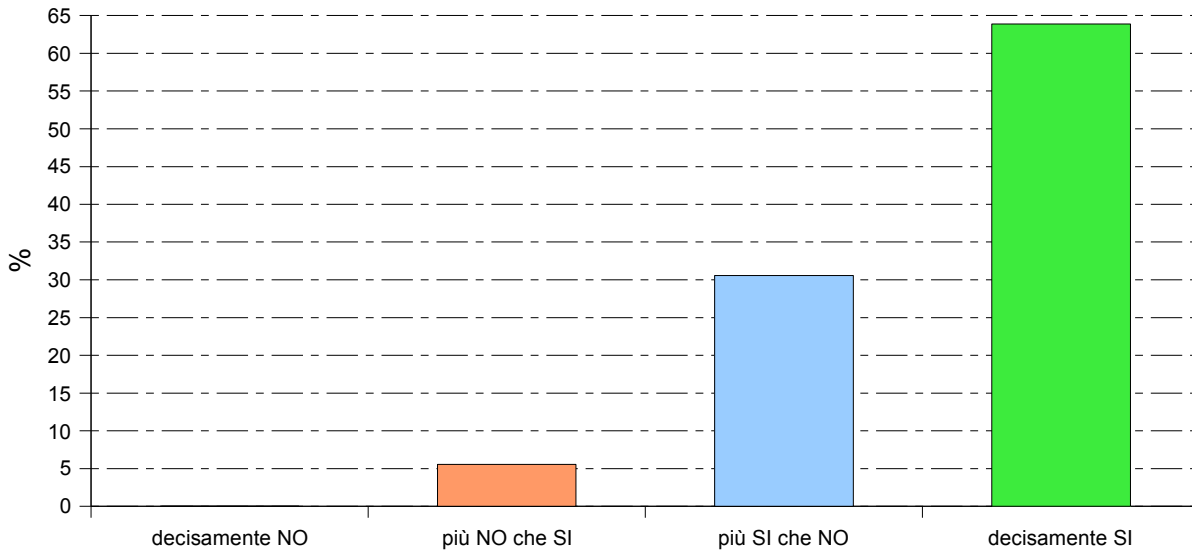
### 2) L'attività è stata impegnativa?



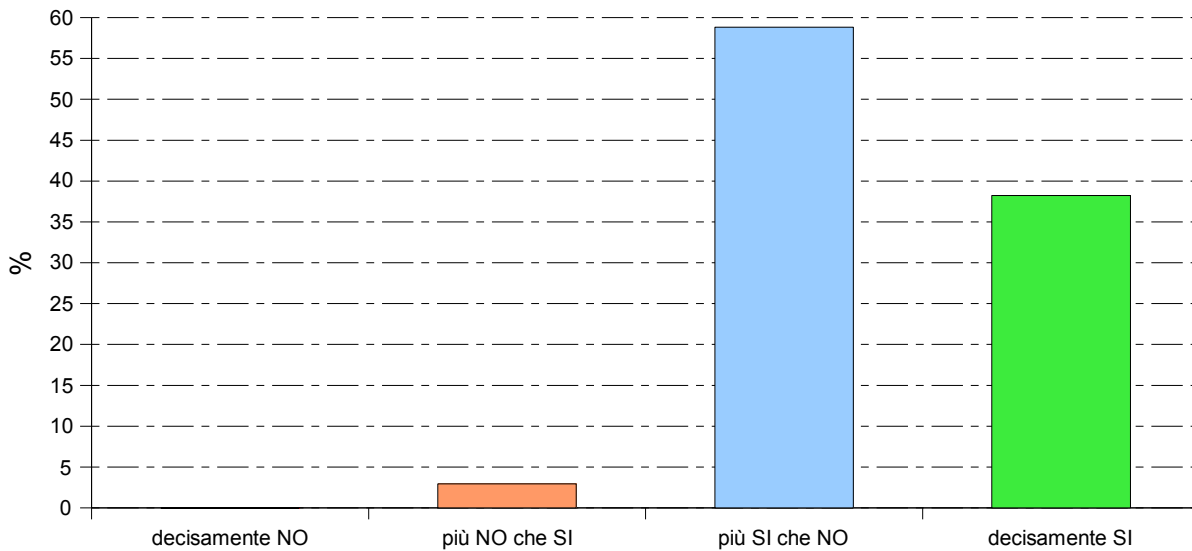
### 3) La tua preparazione scolastica era sufficiente per seguire l'attività?



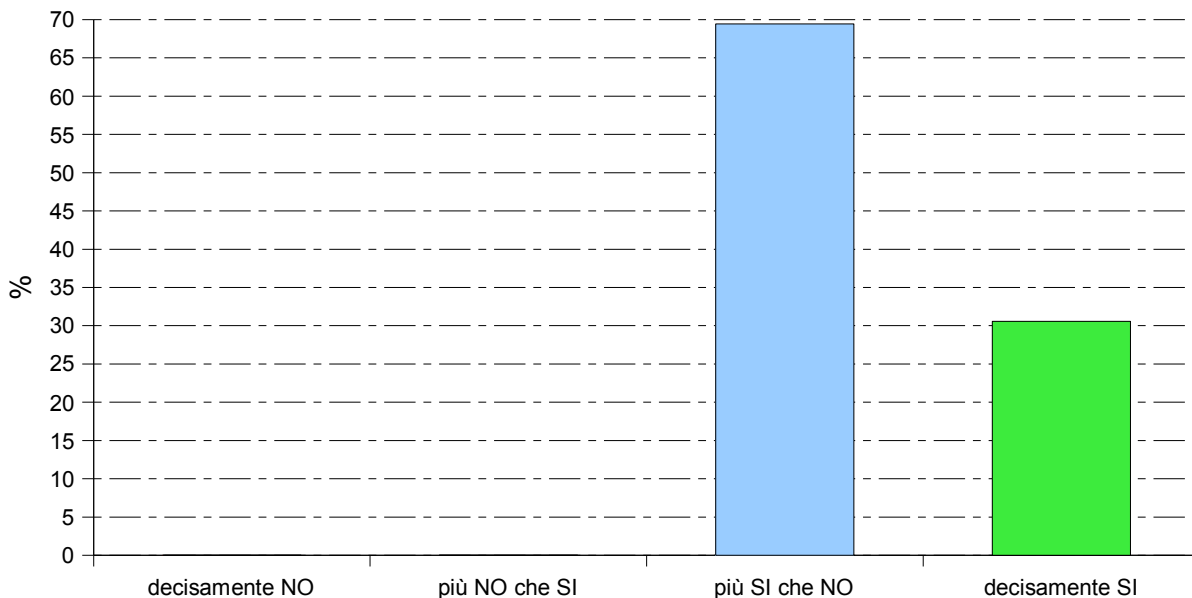
#### 4) I locali e l'attrezzatura a disposizione erano adeguati?



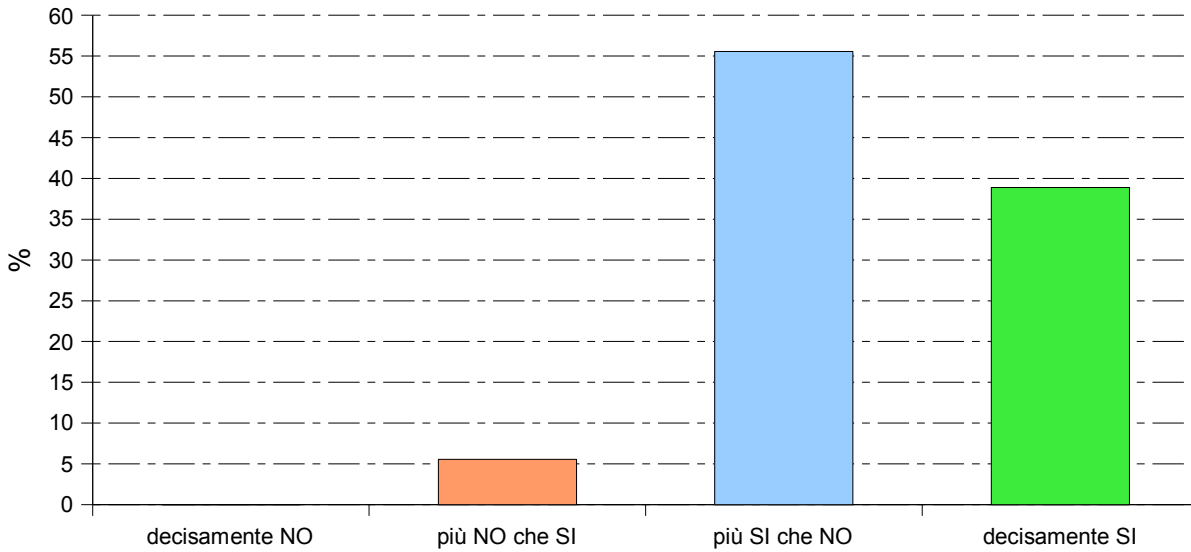
#### 5) I materiali scritti (schede o dispense) utilizzati per le attività erano chiari?



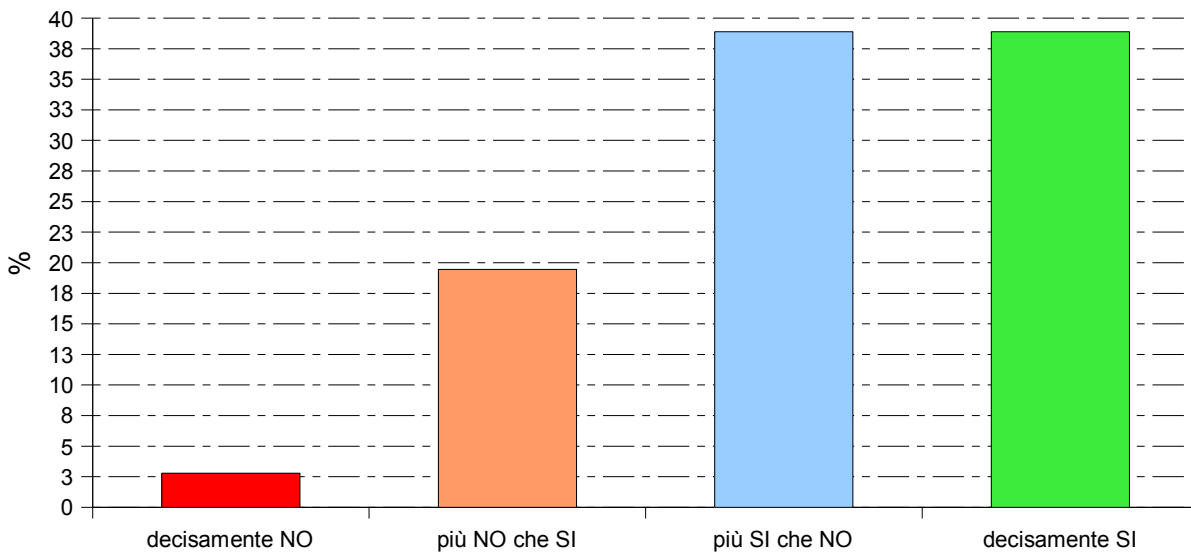
#### 6) I docenti sono stati chiari?



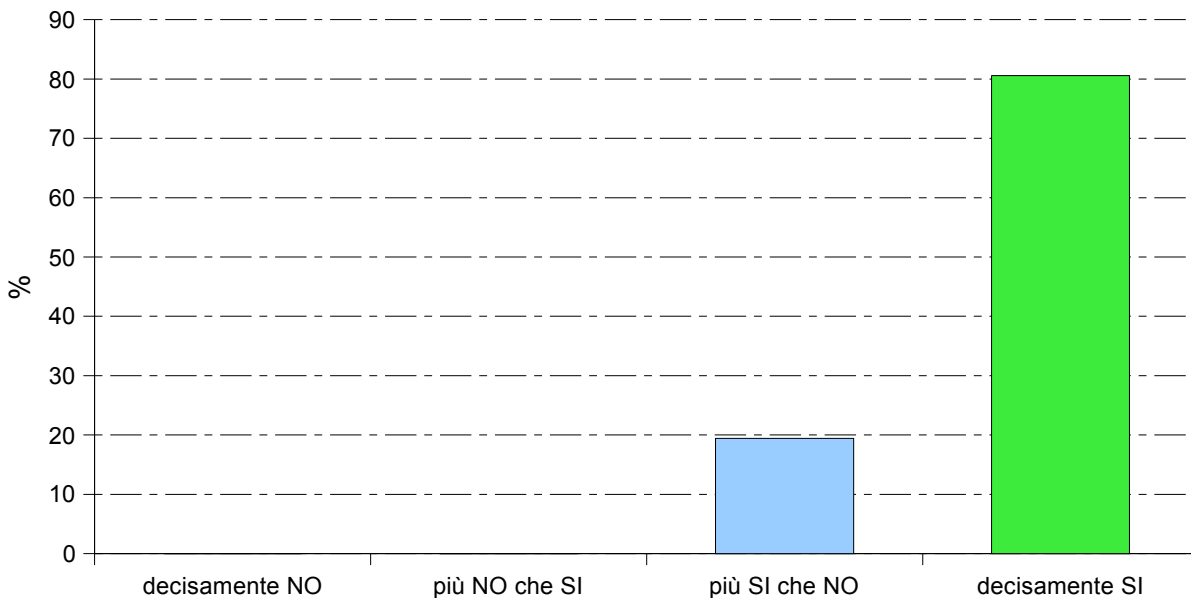
7) Le attività svolte sono state utili per capire meglio che cos'è la fisica?



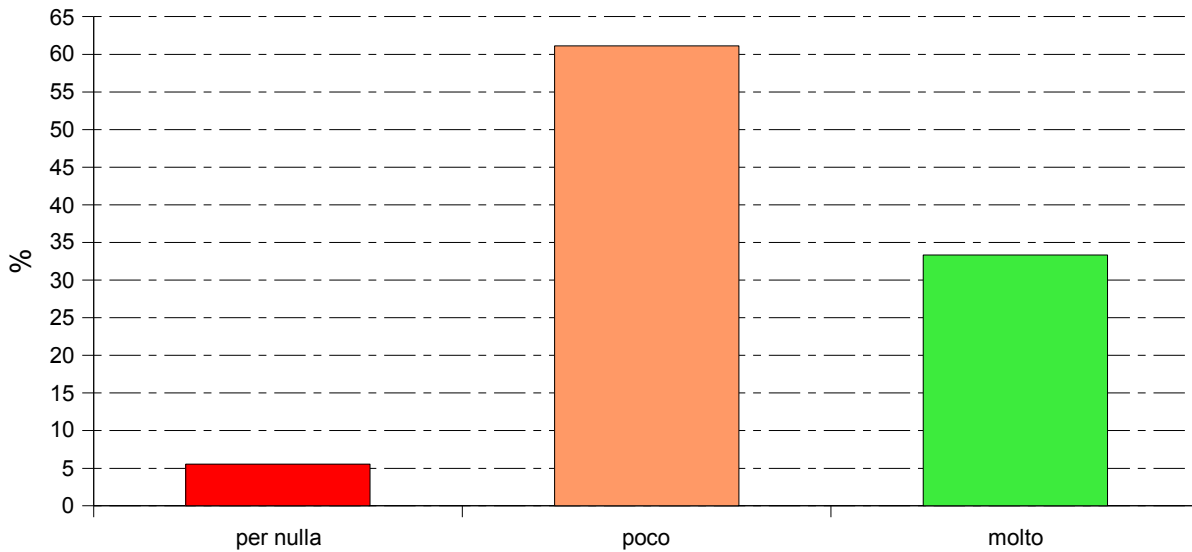
8) Le attività svolte ti saranno utili nella scelta dei tuoi studi futuri?



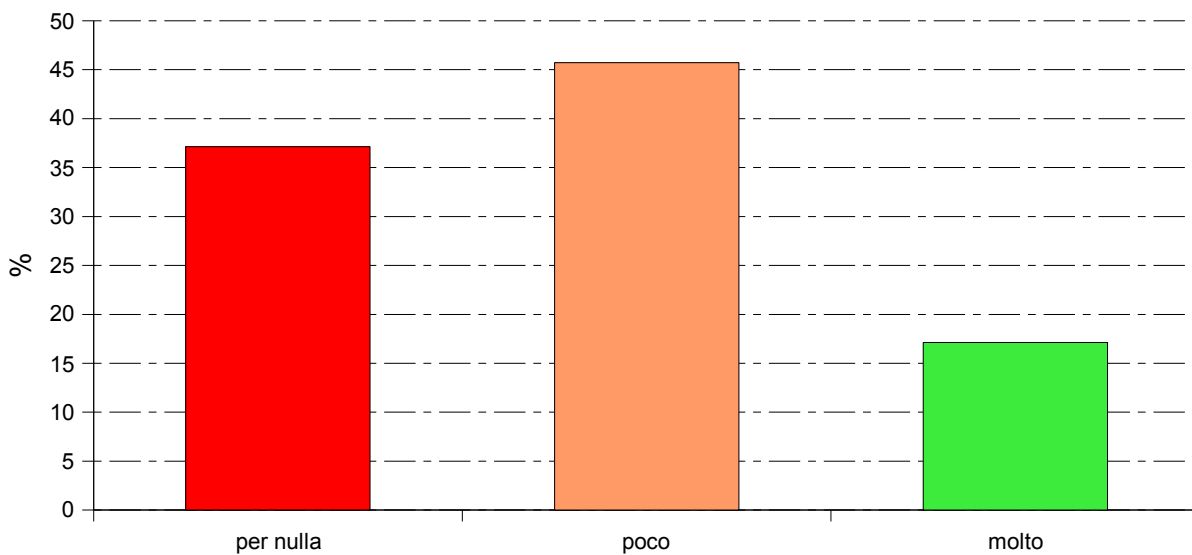
9) Valeva la pena di partecipare all'attività?



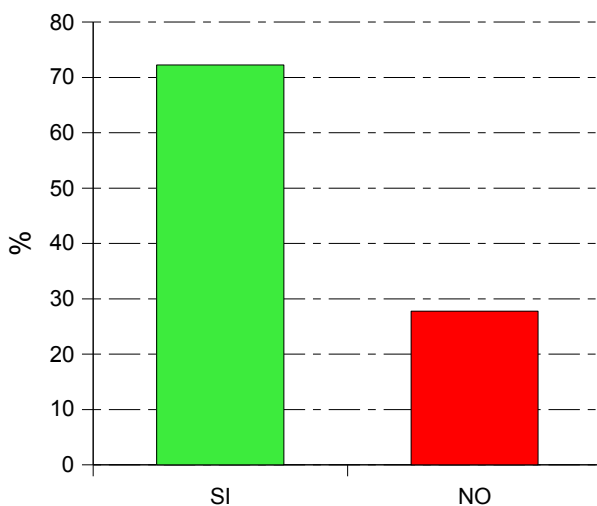
10) Nella tua scuola fate esperienze di laboratorio di fisica?



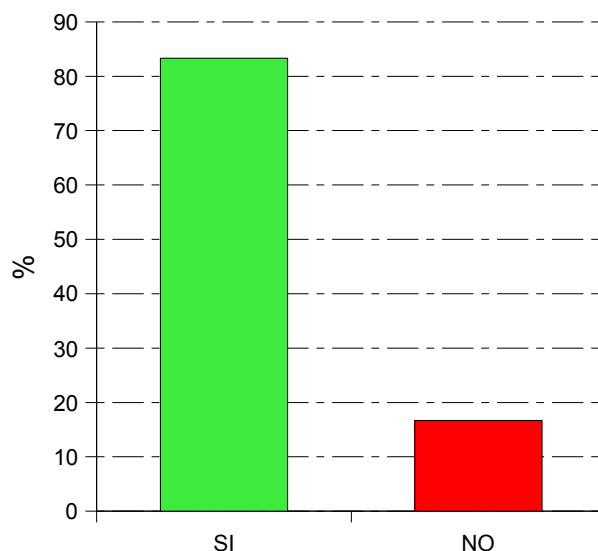
11) L'insegnante ti ha spiegato in che cosa sarebbe consistita l'attività a cui avresti partecipato?



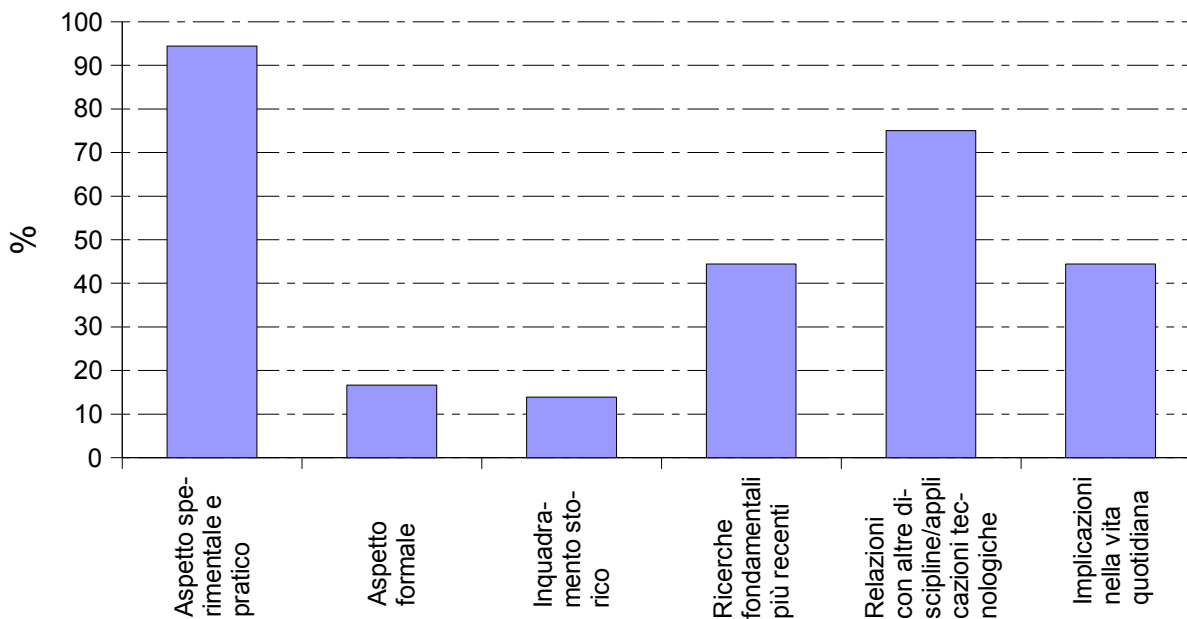
12) Ti interessi di Fisica anche al di fuori di quello che studi a scuola?



13) Hai scelto tu di partecipare a questa attività?



## Vorresti che nell'insegnamento della fisica si desse maggiore attenzione a



*Hai qualche consiglio, elogio o rimostranza particolare? Scrivi liberamente ogni commento od osservazione che tu ritenga volerci segnalare per migliorare questa attività.*

- x Nelle varie spiegazioni vi erano delle alcune cose date per scontate, come formule o proprietà fisiche che dovrebbero essere meglio chiarite. Gli esempi proposti per la lettura del rilevatore OPAL dovrebbero contenere elementi più complessi, altrimenti passando all'azione non si capisce alcuna differenza.
- x Oltre ai panini al prosciutto anche quelli con la nutella.
- x Potrebbe valere la pena di organizzare una serie di lezioni/esperienze di laboratorio della durata di 2/3 giorni per approfondire argomenti interessanti/ non comunemente trattati a scuola, da un punto di vista più tecnico a prescindere dai propositi di orientamento universitario.
- x Niente da segnalare: l'attività era organizzata ottimamente.
- x Qualche panino con la nutella oltre a quelli al prosciutto.
- x Ho trovato che ci fossero troppi argomenti diversi per il tempo a disposizione, soprattutto nella mattinata.
- x L'unica parte confusionaria è stata la videoconferenza perché non si riusciva molto a seguire il corso degli avvenimenti.
- x Ritengo che, come è ovvio per una lezione di stampo universitario, le spiegazioni siano decisamente dettagliate e condotte in termini tecnici. Purtroppo gli studenti che non sono dell'ultimo anno non sono in grado di seguire completamente alcune parti.
- x Alcuni argomenti complessi sono forse dati un po' troppo per scontato (non ho ancora fatto fisica atomica).
- x E' stato molto utile la spiegazione relativa alle applicazioni della fisica in medicina e la possibilità di parlare con professori e ragazzi molto disponibili. Forse si sarebbe potuto svolgere qualche altra esperienza in laboratorio o vedere da vicino un mini-acceleratore (se l'università ne possiede ... )